

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

« 06 » апреля 2026 г. протокол № 8
Приказ № 39 от 08 апреля 2026 г.

Ректор _____ / Я.А. Чиговская-Назарова /
подпись инициалы, фамилия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	4

Глазов 2026

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

Сформировать у обучающихся способность осваивать и использовать теоретические знания, практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач, а также осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Задачи:

- знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);
- научить понимать и объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ОПК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ИОПК 1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
патриотическое воспитание	педагогический сопровождения	проект
научно-исследовательская работа обучающихся		выступление с докладом

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности" относится к обязательной части учебного плана.

Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения дисциплин: «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Технология трудоустройства».

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	
СЕМЕСТР 4			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		16	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		18	
КСР		2	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)
-------	--------------------------------------	---

		всего	ауд	лекц	сем	лаб	КСР	СРС
СЕМЕСТР 4								
1.	Тема 1. Правовые и конституционные основы безопасности жизнедеятельности.	6	4	2	2			2
2.	Тема 2. Правовое регулирование защиты населения от природных и техногенных опасностей.	6	4	2	2			2
3.	Тема 3. Правовая защита населения от социальных и информационных опасностей.	6	4	2	2			2
4.	Тема 4. Силловые и правоохранительные органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	6	4	2	2			2
5.	Тема 5. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в образовательном учреждении	6	4	2	2			2
6.	Тема 6. Правовое регулирование охраны здоровья граждан.	8	6	2	2		2	2
7.	Тема 7. Правовое регулирование обороны Российской Федерации и военной службы.	6	4	2	2			2
8.	Тема 8. Единая государственная система предупреждения ликвидации ЧС	6	4	2	2			2
9.	Тема 9. Система подготовки населения к защите от ЧС	4	2		2			2
10.	Тема 10. Правовое регулирование безопасности дорожного движения.	2						2
11.	Тема 11. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности семьи и несовершеннолетних.	2						2
12.	Тема 12. Взаимодействие образовательной организации с муниципальными органами власти и ведомственными структурами (МЧС, МВД, ГИБДД, т.д.) в области правового обеспечения, защиты и воспитательной деятельности.	2						2
13.	Тема 13. Правовое регулирование пожарной безопасности.	2						2
14.	Тема 14. Правовые основы международных отношений по обеспечению безопасности.	4						4
15.	Тема 15. Правовые основы оказания первой помощи.	2						2
16.	Тема 16. Целевые программы обеспечения безопасности в Российской Федерации.	4						4
Зачет с оценкой								

Итого по дисциплине	72	36	16	18		2	36
----------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	----------	-----------

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 4

Лекция 1.

Тема: Правовые и конституционные основы безопасности жизнедеятельности.
Краткая аннотация к лекции.

Безопасность как объект правового регулирования. Понятие и виды безопасности. Закон РФ «О безопасности». Стратегия национальной безопасности РФ. Система органов безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения.

Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства и Совета Безопасности РФ, федеральных органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ в определении реализации политики безопасности. Организационно-правовые средства обеспечения БЖ.

Конституция РФ — правовая основа всех систем безопасности, стабильности и правопорядка в стране. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина. Региональное и местное законодательство в сфере БЖ.

Лекция 2.

Тема: Правовое регулирование защиты населения от природных и техногенных опасностей.

Краткая аннотация к лекции.

Законодательство об охране здоровья граждан. Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов, санитарно-эпидемиологической защиты. Правовое регулирование в области охраны труда. Санитарные правила и нормы. Правила техники безопасности. Охрана труда и здоровья в ОУ. Правовые акты и нормативы по охране труда учащихся и персонала.

Законы о защите населения от природных и техногенных опасностей. Направления государственной политики в области противодействия угрозам природного и техногенного характера. Правовое регулирование химической и биологической безопасности. Система мониторинга и прогнозирования ЧС. Правовая защита окружающей среды. Ответственность в области охраны окружающей природной среды.

Лекция 3.

Краткая аннотация к лекции.

Тема: Правовая защита населения от социальных и информационных опасностей.

Краткая аннотация к лекции.

Положения гражданского права в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Возмещение вреда. Уголовное право как гарант социальной безопасности. Нормы уголовного и гражданского судопроизводства на защите безопасности жизнедеятельности. Нормы административного права на защите безопасности жизнедеятельности. Правовые аспекты оборота оружия.

Паспортно-регистрационная и разрешительно-лицензионная системы. Правовые средства противодействия терроризму и экстремизму. Средства защиты в духовной сфере. Правовая защита населения от информационных опасностей.

Лекция 4.

Тема: Силловые и правоохранительные органы обеспечения безопасности Российской Федерации.

Краткая аннотация к лекции.

Система органов безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства и Совета Безопасности РФ,

федеральных органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ в определении реализации политики безопасности. Организационно-правовые средства обеспечения БЖ.

Система правоохранительных органов РФ, общие положения. Органы предварительного расследования и дознания. Оперативно-розыскная деятельность. Судебная система и прокурорский надзор. Органы, оказывающие юридическую помощь в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Частная детективная и охранный деятельность.

Органы контроля и надзора за обеспечением различных видов безопасности. Законы об обороне государства. МВД России. Федеральная служба национальной гвардии; полиция. ФСБ и Федеральная пограничная служба. Федеральная служба охраны.

Лекция 5.

Тема: **Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в образовательном учреждении.**

Краткая аннотация к лекции.

Задачи и функции министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий России в подготовке населения к ЧС.

Постановление Правительства "О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС". Повышение квалификации в области защиты от ЧС. Общественные организации в системе подготовки населения. Подготовка к защите от ЧС в ОУ. Формирование культуры Федеральные целевые программы обеспечения безопасности в РФ. Региональные программы обеспечения безопасности. Программы обеспечения безопасности в образовательной организации. Нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в образовательной организации.

Лекция 6.

Тема: **Правовое регулирование охраны здоровья граждан.**

Краткая аннотация к лекции.

Законодательство об охране здоровья граждан. Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов, санитарно-эпидемиологической защиты.

Ответственность за посягательства на здоровье населения. Правовое регулирование в области охраны труда. Санитарные правила и нормы. Правила техники безопасности. Охрана труда и здоровья в ОУ. Правовые акты и нормативы по охране труда учащихся и персонала.

Лекция 7.

Тема: **Правовое регулирование обороны Российской Федерации и военной службы**

Краткая аннотация к лекции.

Военная доктрина РФ. Законы об обороне государства. Правовое регулирование воинской обязанности и военной службы. Альтернативная служба. Правовое регулирование охраны Государственной границы РФ.

Лекция 8.

Тема: **Единая государственная система предупреждения ликвидации ЧС**

Краткая аннотация к лекции.

МЧС России и Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Функционирование РСЧС. Система ГО. Аварийно-спасательные службы. Система пожарной безопасности. Всероссийская служба медицины катастроф. Организация работы комиссии по ЧС объекта. Организация оповещения населения о ЧС.

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 4

Практическое занятие 1.

Тема: **Правовые и конституционные основы безопасности жизнедеятельности.**

Перечень заданий:

1. Конституция РФ - правовая основа всех систем безопасности, стабильности и правопорядка в стране.
2. Конституционные нормы о безопасности личности.
3. Основные федеральные законы о безопасности.
4. Международно-правовые акты о безопасности.
5. Подзаконные акты РФ о безопасности.
6. Стратегия национальной безопасности РФ.
7. Региональное и местное законодательство в сфере БЖ.
8. Раскройте основные полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства и Совета Безопасности РФ, федеральных органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ в определении реализации политики безопасности.
9. Сделать выписки из Конституции РФ на тему: «Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина».
10. Законспектировать основные положения Федерального закона РФ «О безопасности».

Практическое занятие 2.

Тема: **Правовое регулирование защиты населения от природных и техногенных опасностей.**

Перечень заданий:

1. Законодательство об охране здоровья граждан.
2. Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов, санитарно-эпидемиологической защиты.
3. Правовое регулирование в области охраны труда. Санитарные правила и нормы. Правила техники безопасности.
4. Охрана труда и здоровья в ОУ. Правовые акты и нормативы по охране труда учащихся и персонала.
5. Законы о защите населения от природных и техногенных опасностей. Направления государственной политики в области противодействия угрозам природного и техногенного характера.
6. Правовое регулирование химической и биологической безопасности.
7. Система мониторинга и прогнозирования ЧС.
8. Правовая защита окружающей среды. Ответственность в области охраны окружающей природной среды.
9. Назовите основные направления государственной политики в области противодействия угрозам природного и техногенного характера.
10. Какие системы мониторинга и прогнозирования ЧС Вы знаете?
11. Законспектировать основные положения Федерального закона РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
12. Подготовить презентацию на тему: «Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране окружающей среды».

Практическое занятие 3.

Тема: **Правовая защита населения от социальных и информационных опасностей.**

Перечень заданий:

1. Положения гражданского права в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Возмещение вреда.
2. Уголовное право как гарант социальной безопасности. Нормы уголовного и гражданского судопроизводства на защите безопасности жизнедеятельности.
3. Нормы административного права на защите безопасности жизнедеятельности.
4. Правовые аспекты оборота оружия.
5. Паспортно-регистрационная и разрешительно-лицензионная системы.
6. Правовые средства противодействия терроризму и экстремизму.
7. Противодействие коррупции.
8. Средства защиты в духовной сфере.
9. Правовые аспекты оборота оружия.
10. Правовые средства противодействия терроризму и экстремизму.
11. Законспектировать основные положения Федеральных законов «Об оружии», «О полиции», «О противодействии терроризму».
12. Что такое экстремистская организация, экстремистские материалы?

Практическое занятие 4.

Тема: **Силовые и правоохранительные органы обеспечения безопасности Российской Федерации.**

Перечень заданий:

1. Система органов безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения.
2. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства и Совета Безопасности РФ, федеральных органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ в определении реализации политики безопасности.
3. Система правоохранительных органов РФ, общие положения. ФСБ, ФСО, Росгвардия, МВД, органы предварительного расследования и дознания. Оперативно-розыскная деятельность.
4. Судебная система и прокурорский надзор.
5. Органы, оказывающие юридическую помощь в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
6. Частная детективная и охранный деятельность.
7. Органы контроля и надзора за обеспечением различных видов безопасности.
8. Законодательство об обороне государства.
9. Назовите основные задачи федеральных органов государственной охраны?
10. Подготовить реферат на тему: «Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности».
11. Подготовить презентацию на тему: «Современный комплекс субъектов и мер безопасности».
12. Законспектировать основные положения Федерального закона РФ "О наркотических средствах и психотропных веществах".

Практическое занятие 5.

Тема: **Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в образовательном учреждении**

Перечень заданий:

1. Задачи и функции министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий России в подготовке населения к ЧС.
2. Постановление Правительства "О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС".
3. Повышение квалификации в области защиты от ЧС.
4. Общественные организации в системе подготовки населения.

5. Подготовка к защите от ЧС в ОУ.
6. Формирование культуры Федеральные целевые программы обеспечения безопасности в РФ.
7. Региональные программы обеспечения безопасности.
8. Программы обеспечения безопасности в образовательной организации.

Практическое занятие 6.

Тема: **Правовое регулирование охраны здоровья граждан**

Перечень заданий:

1. Законодательство об охране здоровья граждан.
2. Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов, санитарно-эпидемиологической защиты.
3. Ответственность за посягательства на здоровье населения.
4. Правовое регулирование в области охраны труда.
5. Правовые акты и нормативы по охране труда учащихся и персонала.
6. Изучить санитарные правила и нормы.
7. Рассмотреть правила техники безопасности.
8. Законспектировать основные положения Федерального закона РФ «Об образовании».
9. Подготовить доклад на тему: «Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда».
10. Ролевая игра по теме «Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении».

Практическое занятие 7.

Тема: **Правовое регулирование обороны Российской Федерации и военной службы.**

Перечень заданий:

1. Военная доктрина РФ.
2. Законы об обороне государства.
3. Правовое регулирование воинской обязанности и военной службы.
4. Альтернативная служба.
5. Правовое регулирование охраны Государственной границы РФ.
6. Какими нормативными правовыми актами регулируется воинский учет?
7. Перечислите случаи, в которых гражданам предоставляется отсрочка от призыва на военную службу.
8. Какие виды ответственности предусмотрены законодательством за уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы?
9. Каков порядок поступления граждан на военную службу по контракту?
10. Что понимается под военно-патриотическим воспитанием?
11. Что такое военно-патриотическое молодежное объединение?
12. Что включает в себя добровольная подготовка гражданина к военной службе?

Практическое занятие 8.

Тема: **Единая государственная система предупреждения ликвидации ЧС**

Перечень заданий:

1. МЧС России и Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Функционирование РСЧС.
3. Система ГО. Организация оповещения населения о ЧС.
4. Аварийно-спасательные службы.
5. Система пожарной безопасности.
6. Всероссийская служба медицины катастроф.
7. Организация работы комиссии по ЧС объекта.
8. Назовите координационные органы РСЧС.

9. Перечислите постоянно действующие органы управления РСЧС.
10. В каких режимах функционирует РСЧС в условиях чрезвычайного положения? Как осуществляется финансирование РСЧС?

Практическое занятие 9.

Тема: **Система подготовки населения к защите от ЧС**

Перечень заданий:

1. Задачи и функции МЧС России в подготовке населения к ЧС.
2. Подготовка к защите от ЧС в ОО.
3. Общественные организации в системе подготовки населения.
4. Формирование культуры БЖ в процессе педагогической деятельности.
5. Правовая культура безопасного поведения.
6. Законспектировать постановление Правительства «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС».
7. Законспектировать постановление Правительства «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС».

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 4

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: **Правовое регулирование охраны здоровья граждан**

Перечень заданий:

Ролевая игра по теме «Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении».

Вся учебная группа делится на тройки – комиссии по расследованию несчастного случая на производстве. Каждый студент в тройке играет роль члена комиссии по расследованию несчастного случая. Каждая комиссия получает задания:

1. Изучить описание несчастного случая (по предложенному варианту), происшедшего в той, или иной организации, на предприятии, расследовать его в соответствии с нормами Трудового кодекса РФ.

2. Составить акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1.

Цель игры: выработать у студентов навыки проведения расследования несчастного случая на производстве в составе комиссии по расследованию; научиться составлять отчетную документацию по несчастному случаю на производстве.

Варианты практических ситуаций:

1 ВАРИАНТ: в мебельном цехе рабочий-столяр Соколов А.А., 36 лет, на станке обрабатывал деревянные рейки – заготовки для мебельного гарнитура. Неожиданно левая рука, придерживающая рейку, соскочила и попала на вращающуюся фрезу. В результате у работника были ампутированы 4 пальца левой кисти. Областной больницей травма была признана тяжелой. В результате проведенных анализов в крови и моче был найден этиловый спирт в количестве 1,5 промилле.

2 ВАРИАНТ: в городской бане производился ремонт душевых кабин. Рабочему Зорину К.Р., 40 лет, было поручено обрезающей машинкой обрезать оставшиеся в кабинках металлические кронштейны. Зорин проверив машинку, снял с нее кожух и начал работу. Неожиданно диск разлетелся и его осколком было ранено лицо работника. Была оказана первая мед. Помощь. Затем Зорин был направлен по скорой в больницу.

3 ВАРИАНТ: на комбинате рабочие складывали картонные заготовки для коробок в штабеля. Когда высота штабеля достигла 3 метров, штабель покачнулся и завалился на

находившуюся рядом работницу Петрову О.А., 19 лет. Петрова не успела отскочить и получила легкую травму правой стопы.

4 ВАРИАНТ: в школе шел урок физкультуры. Преподаватель физической культуры Ребров С.В., 30 лет, отрабатывал с учениками проход и бросок мяча по кольцу.

Во время одного из показов почувствовал боль в левой ноге. После занятия обратился в медпункт школы. Врачом было диагностировано растяжение связок левого голеностопа. Преподаватель «ушел» на больничный.

5 ВАРИАНТ: морское перевозочное судно «Ихтиандр» входило в Кольский залив. Старший помощник капитана Соболев В.П. в 12 сдал вахту и возвращался в свою каюту. На крутой волне судно подбросило и моряк скатился с трапа и ударился спиной и головой о металлическую палубу. По прибытии в порт Мурманск он был доставлен скорой помощью в ОМСЧ «Севрыба».

3.7. Самостоятельная работа студентов

1. Работа с конспектом лекций.
2. Подготовка презентаций
3. Написание рефератов.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1.Алексеевко, П. Г. Законодательство в безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / П. Г. Алексеевко, Е. Г. Черкашина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 275 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103813.html> (дата обращения: 29.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч.1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие в двух частях / А. Г. Ветошкин. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 472 с. — ISBN 978-5-9729-0680-2 (ч.1), 978-5-9729-0679-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115220.html> (дата обращения: 29.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Кришталюк, А. Н. Правовые аспекты системы безопасности : курс лекций / А. Н. Кришталюк. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33433.html> (дата обращения: 29.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582561> (дата обращения: 29.03.2026).

2. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности : учебное пособие (практикум) / О. В. Клименко, Р. А. Магомедов, С. Ю. Рожков, В. И. Татусь. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99451.html> (дата обращения: 29.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2 : курс лекций / В. С. Сергеев. — Москва : Российский новый университет, 2009. — 246 с. — ISBN 978-5-89789-046-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23601.html> (дата обращения: 29.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно — правовая система «Консультант плюс» - Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru>.

2. Справочно — правовая система «Гарант» - Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru>.

3. Справочно — правовая система «Кодекс» - Режим доступа: URL: <http://www.kodeks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «IPR books». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

5. Национальная электронная библиотека УР. Режим доступа: <https://elibrary.unatlib.ru>

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>
Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории 402, 404.

В образовательном процессе используется свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: экосистема Яндекс, Mail.ru и др.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина /семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максима льное (нормати в) количеств о баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельност и/4	16	18	2	1. Контроль посещаемости лекций, семинарских занятий, КСР 2. Работа на семинарских занятиях <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. Контрольная работа 2. Тест. <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Письменный реферат по темам дисциплины	8 9 5 45 = (9*5) 5 5 10	+ 1 балл за дополнения	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	Зачёт с оценкой допуск - 50% (39 б.) «автомат» - 90% (70 б.)
ИТОГО					77 баллов (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля(текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ОПК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ИОПК 1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для

	его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
--	--

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: контрольная работа, тест.

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Форма контроля 1 –Типовая контрольная работа

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; ОПК- 1: ИОПК- 1.1; ИОПК -1.2.

Время выполнения заданий: 90 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» не владеет фактологическим материалом, терминологией, не выстраивает логического повествования.

«удовлетворительно» способен воспроизвести термины, дать им общую характеристику, воспроизводит факты, не выстраивает логического повествования.

«хорошо» - воспроизводит термины, владеет фактологическим материалом, способен выстраивать логическое повествование.

«отлично» - воспроизводит фактологический материал, термины, умеет выстраивать причинно-следственные связи юридических событий, без ошибок выстраивает логическое повествование.

Вопросы

1. Безопасность как объект правового регулирования. Понятие и виды безопасности.
2. Конституционные основы безопасности.
3. Законы о защите населения от природных и техногенных опасностей.
4. Правовое регулирование химической и биологической безопасности.
5. Правовая защита окружающей среды. Ответственность в области охраны окружающей природной среды. Международное экологическое право, организации и движения.
6. Правовое регулирование чрезвычайного положения.
7. Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов, санитарно-эпидемиологической защиты.
8. Ответственность за посягательства на здоровье населения.
9. Правовое регулирование в области охраны труда.
10. Правовые акты и нормативы по охране труда учащихся и персонала.

Контрольная работа выполняется письменно.

Форма контроля 2 – Типовые тестовые задания

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; ОПК- 1: ИОПК- 1.1; ИОПК -1.2.

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» менее 5 правильных ответов (до 50%).

«удовлетворительно» 5-6 правильных ответов (51-74 %).

«хорошо» - 7-8 правильных ответов (75-89 %).

«отлично» - 9-10 правильных ответов (90-100 %).

Выберите один правильный ответ.

1. Комплекс правовых норм, непосредственно направленных на обеспечение безопасности и безвредных условий труда называется ...

Варианты ответа:

- а) нормами организации труда;
- б) безопасностью труда;
- в) управлением охраной труда;
- г) охраной труда.

2. Юридический документ, определяющий правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации ЧС

Варианты ответа:

- а) управление защитой населения и территорий от ЧС;
- б) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
- в) федеральная и региональная целевая программа в области предупреждения и ликвидации ЧС;
- г) Конституция РФ.

3. Полномочия Правительства РФ в области защиты от ЧС ...

Варианты ответа:

- а) принимает решения о непосредственном руководстве ликвидацией ЧС и об оказании помощи в случае их возникновения;
- б) определяет основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС;
- в) создает локальные системы оповещения о ЧС;
- г) обеспечивает создание, подготовку и поддержание в готовности к применению силы и средства по предупреждению и ликвидации ЧС.

4. Орган, который проводит работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности России

Варианты ответа:

- а) Совет Безопасности РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Федеральные органы исполнительной власти.

5. Федеральный закон РФ, определяющий организационно-правовые нормы в области защиты населения, земельного, водного и воздушного пространства в пределах страны, а также объектов экономики, социального назначения и окружающей природной среды от ЧС природного и техногенного характера

Варианты ответа:

- а) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
- б) «О гражданской обороне»;
- в) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- г) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

6. Федеральный закон, определяющий общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности и регулирует отношения между органами власти, организациями и гражданами в области пожарной безопасности

Варианты ответа:

- а) «О безопасности»;
- б) «О пожарной безопасности»;
- в) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- г) «О безопасности гидротехнических сооружений».

7. Основные законодательные акты в области охраны труда

Варианты ответа:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) нормативно-техническая документация;
- в) постановления Правительства РФ;
- г) Трудовой кодекс РФ.

8. Законодательный акт, устанавливающий правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками

Варианты ответа:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) приказ министерств;
- в) постановление Правительства РФ;
- г) приказ ведомств.

9. На основании какого Федерального закона вводятся режимы функционирования РСЧС

Варианты ответа:

- а) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- б) «Об утверждении требований по предупреждению ЧС на потенциально опасных объектах»;
- в) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
- г) «О чрезвычайном положении».

10. Закон, закрепляющий правовые основы безопасности личности, общества и государства

Варианты ответа:

- а) «О пожарной безопасности»;
- б) «Об обороне»;
- в) «О гражданской обороне»;
- г) «О безопасности».

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета с оценкой (4 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК-1, ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3

Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой:

1. Задачи и функции министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий России в подготовке населения к ЧС.
2. Значение оперативно-розыскной деятельности в обеспечении безопасности.
3. Значение органов, оказывающих юридическую помощь в обеспечении безопасности
4. Конституция РФ - правовая основа всех систем безопасности, стабильности и правопорядка в стране.
5. Нормы административного права на защите безопасности жизнедеятельности.
6. Общественные организации в системе подготовки населения.
7. Органы контроля и надзора за обеспечением различных видов безопасности.
8. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства, федеральных органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ в определении реализации политики безопасности.
9. Положения гражданского права в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
10. Постановление Правительства "О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС".
11. Правовая защита окружающей среды. Ответственность в области охраны окружающей
12. Правовое регулирование безопасности дорожного движения.
13. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности семьи и несовершеннолетних. Взаимодействие образовательной организации с муниципальными органами власти и ведомственными структурами (МЧС, МВД, ГИБДД, т.д.) в области правового обеспечения, защиты и воспитательной деятельности.
14. Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов, санитарно-эпидемиологической защиты.
15. Правовое регулирование в области охраны труда.
16. Правовое регулирование защиты населения от природных и техногенных опасностей.
17. Правовая защита населения от социальных и информационных опасностей.
18. Правовое регулирование обороны Российской Федерации и военной службы.
19. Правовое регулирование охраны здоровья граждан.
20. Правовое регулирование пожарной безопасности.
21. Правовое регулирование химической и биологической безопасности.
22. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в образовательном учреждении.
23. Правовые аспекты оборота оружия.
24. Правовые и конституционные основы безопасности жизнедеятельности.
25. Правовые основы международных отношений по обеспечению безопасности.
26. Правовые основы оказания первой помощи.
27. Правовые средства противодействия терроризму и экстремизму.
28. Противодействие коррупции.
29. Региональное и местное законодательство в сфере БЖ.
30. Санитарные правила и нормы. Правила техники безопасности.
31. Силовые и правоохранительные органы обеспечения безопасности Российской Федерации.
32. Система мониторинга и прогнозирования ЧС.
33. Система органов безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения.
34. Система правоохранительных органов РФ, общие положения.
35. Совета Безопасности РФ, его роль в обеспечении безопасности.

36. Средства защиты в духовной сфере.
37. Стратегия национальной безопасности РФ, понятие, основное содержание.
38. Уголовное право как гарант социальной безопасности. Нормы уголовного и гражданского судопроизводства на защите безопасности жизнедеятельности.
39. Целевые программы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
40. Частная детективная и охранная деятельность и их роль в обеспечении безопасности.

4.3. Критерии оценивания

Зачет с оценкой выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет с оценкой.

Шкала оценивания для зачета с оценкой:

Уровни освоения индикаторов в достижении компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет согласно требованиям.

2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ОПК-1, ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Практическое задание 1.

Ответьте на вопросы:

1. Из каких из трех основных компонентов на сегодняшний день состоит система оказания первой помощи в Российской Федерации?
2. Нормативно-правовую базу, определяющую права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи, составляют Федеральные законы, а именно:
3. Дайте понятие «первая помощь».

Практическое задание 2.

Заполни пропуски:

Нормативно-правовая база _____ безопасности _____ населения и защиты территорий _____ обязанности и права государственных органов, _____ организаций, должностных лиц и всех граждан, закрепляет и регулирует устройство и назначение _____ органов управления в области защиты от ЧС, определяет _____ всех уровней власти и граждан.

Ключ к практическому заданию 1:

Ответ на вопрос 1.

1. Нормативно-правовое обеспечение (федеральные законы и прочие нормативные акты и документы, определяющие обязанности и права участников оказания первой помощи, их оснащение, объем первой помощи и т.д.).
2. Обучение участников оказания первой помощи правилам и навыкам ее оказания.
3. Оснащение участников оказания первой помощи средствами для ее оказания (аптечками и укладками).

Ответ на вопрос 2.

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» определяет первую помощь как особый вид помощи (отличный от медицинской), оказываемой лицами, не имеющими медицинского образования, при травмах и неотложных состояниях до прибытия медицинского персонала.
2. Согласно ч. 4 ст. 31 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» каждый гражданин имеет право оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков.

Ответ на вопрос 3.

В настоящее время первая помощь определяется как комплекс мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья, оказываемых до оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, участниками оказания первой помощи. Цель ее состоит в устранении явлений, угрожающих жизни, а также – в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений.

Ключ к практическому заданию 2:

- обеспечения;
- жизнедеятельности;
- регламентирует;
- общественных;
- специальных;
- ответственность.

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ОПК-1: ИОПК- 1.1.; ИОПК- 1.2.

Код компетенции	ОПК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ИОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах

	образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
--	---

Практическое задание 1.

Заполни пропуски:

Законодательство разного уровня _____ обязанность по оказанию первой помощи для лиц, которые в силу _____ обязанностей первыми оказываются на месте происшествия с _____: сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации; сотрудники, _____ и работники всех видов пожарной охраны; спасатели аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных _____; военнослужащие (сотрудники) войск национальной гвардии; работники ведомственной охраны, частные охранники, _____ лица таможенных органов; военнослужащие органов федеральной службы безопасности, судебные _____, сотрудники уголовно-исполнительной системы, _____ сотрудники полиции и _____ дружинники и другие лица.

Практическое задание 2.

Ответьте на вопросы:

1. Определите Перечни: а) состояний, при которых оказывается первая помощь; б) мероприятий по ее оказанию.
2. Назовите Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
3. Укажите основные поражающие факторы пожара.

Ключ к практическому заданию 1:

- устанавливает;
- профессиональных;
- пострадавшими;
- военнослужащие;
- формирований;
- должностные;
- приставы;
- внештатные;
- народные.

Ключ к практическому заданию 2:

Ответ на вопрос 1.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи», первая помощь оказывается при следующих состояниях:

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и кровообращения.
3. Наружные кровотечения.
4. Инородные тела верхних дыхательных путей.
5. Травмы различных областей тела.
6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
8. Отравления.

Ответ на вопрос 2.

С 2013 года единым телефонным номером для вызова экстренных служб стал номер 112. По нему можно вызвать спасателей, полицейских и скорую медицинскую помощь (вызов также может осуществляться по телефонным номерам 01, 101; 02, 102; 03, 103 и другим региональным номерам).

При вызове скорой медицинской помощи необходимо обязательно сообщить диспетчеру следующую информацию:

- место происшествия, что произошло;
- число пострадавших и тяжесть их состояния;
- какая помощь оказывается.

Телефонную трубку положить последним, после сообщения диспетчера о том, что вызов принят.

Ответ на вопрос 3.

- открытый огонь и искры;
- повышенная температура окружающей среды и предметов;
- токсичные продукты горения, дым;
- пониженная концентрация кислорода;
- падающие части строительных конструкций, агрегатов и установок.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать	Отлично	90-100

	проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.		
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.